

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
___ С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 39.06.01 «Социологические науки»
Направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии»
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск– 2023

Содержание

	Стр
1. Цель научно-исследовательской деятельности	4
2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Продолжительность и объем научно-исследовательской деятельности	13
5. Требования к организации научно-исследовательской деятельности	14
6. Примерные результаты выполнения индивидуального плана научно-исследовательской деятельности	18
7. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности	20
7.1. Требования к содержанию отчета о научно–исследовательской деятельности	21
7.2. Требования к оформлению отчета о научно–исследовательской деятельности	21
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности	21
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности	29
10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности аспиранта	30
Приложения	

1. Цели научно-исследовательской деятельности

Цели научно-исследовательской деятельности обучающегося:

- проведение самостоятельного научного исследования в области социологии, посвященного решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата социологических наук.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального дополнительного профессионального образования» (зарегистр. в Минюсте РФ 2015 г., регистр. № 38993);
- Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность (БЗ.В.01(Н) входит в Блок 3 «Научные исследования» ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности (профилю) подготовки Теория, методология и история социологии. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении всех дисциплин учебного плана, а также на результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при осуществлении исследовательской деятельности, необходимы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность направлена на освоение следующих трудовых функций и трудовых действий:

- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) (ТФ - D/01.6)

Трудовые действия:

- организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий;
- организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления студентов;
- организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (ТФ - D/02.6)

Трудовые действия:

- консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части: своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством

Российской Федерации об образовании; выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам; соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов; соответствия предоставляемых студентам жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам;

- представление интересов групп и отдельных студентов: в образовательной организации; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами;

- индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов;

- проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов.

• Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП (ТФ - Н/01.6)

Трудовые действия:

- проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;

- организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

• Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (ТФ - Н/02.6)

Трудовые действия:

- определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;

- выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;

- выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

• Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (ТФ - Н/04.7)

Трудовые действия:

- разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП;

- разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП;

- разработка и обновление (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП;

- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП.

• Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (ТФ -1/01.7)

Трудовые действия:

- проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;

- организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;

- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

- оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля).

• Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) (ТФ -1/02.7)

Трудовые действия:

- руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей);

- мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

• Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) (ТФ-1/03.7)

Трудовые действия:

- научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы;

- контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);

- рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);

- организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- руководство деятельностью обучающихся на практике.

• Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (ТФ -1/04.8)

Трудовые действия:

- разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;

- разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;

- разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;

- создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров;

- оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (ТФ - J/01.7)

Трудовые действия:

- проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП;
- организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));
- контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП;
- оценка освоения образовательной программы при проведении экзамена (государственного экзамена) в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), руководство формированием его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) программы подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП.

- Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (ТФ - J/02.8)

Трудовые действия:

- руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП;
- организация разработки и обновления примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП;
- руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом));
- руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров;
- управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
- обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах;
- проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом.

- Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (ТО-Ж/03.8)

Трудовые действия:

- проектирование основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в составе группы разработчиков;
- разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации в составе группы разработчиков;

- проведение вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;
 - разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль его выполнения;
 - осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования;
 - руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов);
 - осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и(или) научно-квалификационной работы (диссертации);
 - ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы.
- Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (ТФ - J/06.8)

Трудовые действия:

- разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения;
 - разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП;
 - участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации;
 - создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров;
 - оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных, тренажеров.
- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ - A/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
 - формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.
- Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ - A/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ-В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

- Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ - В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ - В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;

- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ - С/01.8.1) Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

- Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ -С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;

- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

- Развитие компетенций научного коллектива (ТФ - С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;

- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;

- научное руководство диссертационными исследованиями.

- Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ - С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

- Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ - С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ - D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.
- Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ - D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.
- Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ - D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.
- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ -D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

- Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ - D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ -E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

- Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ - E/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

- Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ - E/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований; ?

- популяризация профессии исследователя.

• Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ - Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы). • Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ - Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-2- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК- 4 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ОПК- 5 – способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

профессиональных компетенций:

ПК-1 – способностью творчески использовать классические и современные общесоциологические и методологические подходы к организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-2 – способностью обобщать и адаптировать историю дисциплины "Социология" (предпосылки в социально-философских теориях, классика 18-19 вв., отечественная и зарубежная история теоретической мысли и эмпирических исследований) для целей преподавания социологических дисциплин

ПК-3 – способностью разрабатывать и совершенствовать методологию, методы и технику сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный их анализ, интерпретацию, объяснение и понимание социальных явлений и процессов

Планируемые результаты обучения (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

компетенции)	сформирована			
ОПК-1 Знать: теоретико-методологические правовые и этические основы профессионального развития, основные направления профессионального и личностного развития	Фрагментарные знания теоретико-методологических правовых и этических основ профессионального развития, основные направления профессионального и личностного развития	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических правовых и этических основ профессионального развития, основные направления профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических правовых и этических основ профессионального развития, основные направления профессионального и личностного развития	Сформированные систематические знания теоретико-методологических правовых и этических основ профессионального развития, основные направления профессионального и личностного развития
Уметь: выявлять и формулировать этические нормы профессиональной деятельности, проблемы профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.	Частично освоенное умение выявлять и формулировать этические нормы профессиональной деятельности, проблемы профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выявлять и формулировать этические нормы профессиональной деятельности, проблемы профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и формулировать этические нормы профессиональной деятельности, проблемы профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей	Сформированное умение выявлять и формулировать этические нормы профессиональной деятельности, проблемы профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей
Владеть: правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; методикой и приемами выявления и осознания профессиональных возможностей с целью их	Фрагментарное применение навыков владения правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; методикой и приемами выявления и осознания профессиональных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое применение навыков владения правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; методикой и приемами

совершенствовани я.	возможностей с целью их совершенствовани я	методикой и приемами выявления и осознания профессиональ ных возможностей с целью их совершенствова ния	методикой и приемами выявления и осознания профессиональ ных возможностей с целью их совершенствова ния	выявления и осознания профессионал ных возможностей с целью их совершенство вания
ОПК-2 Знать: закономерности поведения человека в социальных общностях.	Фрагментарные знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Общие, но не структурирован ные знания закономерносте й поведения человека в социальных общностях.	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	Сформирован ные систематическ ие знания закономерност ей поведения человека в социальных общностях.
Уметь: проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционировани я коллектива	Частично освоенное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционировани я коллектива	В целом успешно, но не систематически осуществляемы е умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирова ния коллектива	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирован ия коллектива	Сформирован ное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействи я в процессе функциониров ания коллектива
Владеть: механизмами взаимодействия в процессе функционировани я коллектива.	Фрагментарное применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционировани я коллектива.	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирова ния коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирован ия коллектива.	Успешное и систематическ ое применение навыков владения механизмами взаимодействи я в процессе функциониров ания коллектива.
ОПК-3 Знать: современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном	Фрагментарные знания современных компьютерных технологий технологии, применяемых в	Общие, но не структурирован ные знания современных компьютерных технологий технологии,	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания современных компьютерных	Сформирован ные систематическ ие знания современных компьютерны х технологий

процессе и научной деятельности.	образовательном процессе и научной деятельности	применяемых в образовательном процессе и научной деятельности	технологий технологии, применяемых в образовательном процессе и научной деятельности	технологии, применяемых в образовательном процессе и научной деятельности
Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	Частично освоенное умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	В целом, успешно, но не систематически осуществляемые умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.	Сформированное умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать исследовательское мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации в научной сфере.
Владеть: базовыми знаниями о целях содержания и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	Фрагментарное применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержания и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержания и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержания и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.	Успешное и систематическое применение навыков владения базовыми знаниями о целях содержания и структуре научно-исследовательской деятельности; методах, приемах и средствах управления исследовательским процессом.
ОПК-4 Знать: основные теоретические подходы, развиваемые представителями	Фрагментарные знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями	Общие, но не структурированные знания основных теоретических подходов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Сформированные систематические знания основных теоретически

различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии.	различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	развиваемых представителям и различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	х подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии
Уметь: обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	Частично освоено умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.	В целом, успешно, но не систематические умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	Сформированное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.
Владеть: основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической	Фрагментарное применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу	Успешное и систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу

мысли.	отечественной социологической мысли.	наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли..
ОПК-5 Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.	Фрагментарные знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.	Общие, но не структурированные знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.	Сформированные систематические знания фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия.
Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании	Частично освоенное умение использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании	В целом, успешно, но не систематические и осуществляемые умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент Социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать основные социологические понятия и теории как инструмент Социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании	Сформированное умение использовать основные социологические понятия и теории как инструмент Социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании.
Владеть: навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и	Фрагментарное применение навыков организации и проведения социологического исследования; методиками	В целом успешное, но не систематическое применение организации и проведения социологическ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения социологичес

защиты полученных научных результатов	представления и защиты полученных научных результатов	ого исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов	проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов	кого исследования ; методиками представления и защиты полученных научных результатов
ПК-1 Знать: основные проблемы и направления исследования в социологической науке, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности..	Фрагментарные знания основных проблем и направлений исследования в социологической науке, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности...	Общие, но не структурированные знания основных проблем и направлений исследования в социологической науке, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности....	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем и направлений исследования в социологической науке, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности...	Сформированные систематические знания основных проблем и направлений исследования в социологической науке, ее функции, уровни знания, методологию и методику исследования социальной реальности; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности..
Уметь: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Частично освоенное умение : ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	В целом успешно, но не систематические и осуществляемые умения: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения: ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Сформированное умение : ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
Владеть: основами и принципами критического социологического мышления,	Фрагментарное применение навыков владения основами и принципами критического	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков владения

основанного на способности к научной рефлексии;	социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;	владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;	навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;	основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
ПК-2 Знать: этапы исторического развития социологии в России; особенности возникновения, формирования и функционирования социологии в России.	Фрагментарные знания этапов исторического развития социологии в России; особенности возникновения, формирования и функционирования социологии в России.	Общие, но не структурированные знания этапов исторического развития социологии в России; особенности возникновения и функционирования социологии в России.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов исторического развития социологии в России; особенности возникновения, формирования и функционирования социологии в России.	Сформированные систематические знания этапов исторического развития социологии в России; особенности возникновения, формирования и функционирования социологии в России.
Уметь: раскрыть преемственность социологических концепций и теорий в ракурсе исследования как общества в целом, так и отдельных его элементов. Проследить преемственность социологических идей в области истории и методологии теоретической и эмпирической социологии.	Частично освоенное умение раскрыть преемственность социологических концепций и теорий в ракурсе исследования как общества в целом, так и отдельных его элементов. Проследить преемственность социологических идей в области истории и методологии теоретической и эмпирической социологии.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения раскрыть преемственность социологических концепций и теорий в ракурсе исследования как общества в целом, так и отдельных его элементов. Проследить преемственность социологических идей в области истории и методологии теоретической и эмпирической социологии.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения раскрыть преемственность социологических концепций и теорий в ракурсе исследования как общества в целом, так и отдельных его элементов. Проследить преемственность социологических идей в области истории и методологии теоретической и эмпирической социологии.	Сформированное умение раскрыть преемственность социологических концепций и теорий в ракурсе исследования как общества в целом, так и отдельных его элементов. Проследить преемственность социологических идей в области истории и методологии теоретической и эмпирической социологии.

<p>Владеть: навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; приемами анализа преимущества философских идей в истории отечественной социологии.</p>	<p>Фрагментарное применение владения навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; приемами анализа преимущества философских идей в истории отечественной социологии.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; приемами анализа преимущества философских идей в истории отечественной социологии.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; приемами анализа преимущества философских идей в истории отечественной социологии;</p>	<p>Успешное и систематическое применение владения навыками популяризации и ознакомления общественности с ролью, функциями и задачами науки в обществе; приемами анализа преимущества философских идей в истории отечественной социологии;</p>
<p>ПК-3 Знать: специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Фрагментарные знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии..</p>	<p>Сформированные систематические знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии..</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Частично</p>	<p>В целом</p>	<p>В целом</p>	<p>Сформирован</p>

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	освоенное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	ное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;
Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	Фрагментарное применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	Успешное и систематическое применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен:

Знать:

- фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;

- основные школы, направления и идеи исследователей, представляющих отечественную социологическую мысль, особенности ее становления и развития;
- методологию современных научных исследований;
- содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований;
- правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;
- требования к оформлению научной работы.

Уметь:

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- ориентироваться в фундаментальных методологических и мировоззренческих проблемах современной западной и отечественной социологической науки;
- выявлять закономерности и особенности развития социальных явлений и процессов, обладать способностями критически оценивать социальную реальность через призму западного и отечественного историко-социологического опыта, ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах развития современной социологии;
- адаптировать полученные по истории зарубежной и отечественной социологии знания для целей преподавания социологических дисциплин;
- анализировать источники научной литературы;
- разрабатывать программу научных исследований;
- подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Владеть:

- навыками организации и проведения самостоятельного социологического (теоретического и экспериментального) исследования;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта;
- методиками представления и защиты полученных научных результатов для апробации результатов научных исследований.

4.Продолжительность и объем научно-исследовательской деятельности

4.1.Объем научно-исследовательской деятельности и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 зачетных единиц и 4860 часа. Научно-исследовательская работа в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» - направленность (профиль) «Теория, методология и история социологии», согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

	Количество акад. часов				
	Всего	<i>в т.ч. по годам</i>			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности	4860	1080	1080	1404	1296
Контактная работа	40	10	10	10	10
Аудиторные занятия, в т.ч	40	10	10	10	10
Практические занятия	40	10	10	10	10
Самостоятельная работа	4820	530	530	1934	1826

Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Форма итогового контроля	НКР				НКР

5. Требования к организации научно- исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность осуществляется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности обучающегося определяется в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность является формой сквозной организации научной работы обучающегося. Такая форма организации научной работы создает условия для формирования компетенций, комплексного применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения по всем базовым и вариативным дисциплинам учебного плана.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося оцениваются зачетом с оценкой каждого учебного года.

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Содержание научно-исследовательской деятельности включает:

- изучение проблематики, системы понятия и терминов в области социологии;
- изучение основных направлений работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы социологии в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
 - изучение истории развития конкретной научной проблемы социологии, ее роли и места в исследуемом научном направлении в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
 - критический анализ и оценивание современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач в области конкретной научной проблемы социологии в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
 - овладение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере социологии;
 - овладение навыками социологического анализа как системы с учетом традиций и - современных исследований в области социологии
- овладение современными социологическими приемами анализа общественных отношений;
- осуществление самостоятельного научного исследования, проведение экспериментальной работы по актуальной проблеме в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научных и научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в университете, а также в других организациях;
- самостоятельное проведение научных семинаров по актуальной научной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- ведение библиографической работы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовку научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень видов научно-исследовательской деятельности обучающегося в каждом учебном году при заочной форме обучения.

Содержание научно-исследовательской деятельности в каждом учебном году при заочной форме обучения указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской деятельности обучающегося. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в каждом учебном году в отчете обучающегося о научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося включает следующие этапы.

Предварительный этап:

- закрепление за научным руководителем;
- предварительная работа с научным руководителем: определение направления и темы научно-квалификационной работы (диссертации), составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской деятельности.

Основной этап:

- *теоретическая работа:*
 - изучение научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
 - определение степени разработанности выбранной темы исследования;
 - составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы;
 - методологическое и методическое обоснование научного исследования;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - постановка целей и задач исследования;
 - формулирование гипотезы исследования;
- *практическая работа:*
 - проведение опытно-экспериментальной работы;
 - сбор и обработка эмпирического материала;
- *аналитическая работа:*
 - количественное и качественное описание эмпирических данных;
 - подготовка тезисов, статей, сообщений, докладов по теме научно-квалификационной работы;
 - подготовка научно-квалификационной работы.

Заключительный этап:

- обсуждение выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании государственной экзаменационной комиссии.

- Содержание научно-исследовательской деятельности **на 1 курсе** при заочной форме обучения:

- определение направления и темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской деятельности;
- изучение научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение степени разработанности выбранной темы исследования;
- составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы;
- методологическое и методическое обоснование научного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- формулирование гипотезы исследования;

- начальный этап научно-экспериментальной работы
- подготовка части научно-квалификационной работы (введения);
- публикация статьи по теме диссертационного исследования;
- участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
- подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности в течение 1-го года обучения в аспирантуре.
- Содержание научно-исследовательской деятельности **на 2 курсе** при заочной форме обучения:
 - дальнейшее изучение научной литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
 - продолжение научно-экспериментальной работы;
 - первичный анализ и обработка результатов исследования;
 - подготовка части научно-квалификационной работы (1-ой главы);
 - публикация статей по теме диссертационного исследования;
 - участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
 - подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности в течение 2-го года обучения в аспирантуре.
- Содержание научно-исследовательской деятельности **на 3 курсе** при заочной форме обучения:
 - продолжение научно-экспериментальной работы;
 - первичный анализ и обработка результатов исследования;
 - подготовка части научно-квалификационной работы (2-ой главы);
 - публикация статей по теме диссертационного исследования (в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК);
 - участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
 - подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности в течение 3-го года обучения в аспирантуре.
- Содержание научно-исследовательской деятельности **на 4 курсе** при заочной форме обучения:
 - завершение научно-экспериментальной работы;
 - окончательный анализ и обработка результатов исследования;
 - подготовка полного текста научно-квалификационной работы;
 - публикация статей по теме диссертационного исследования (в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК);
 - участие в научных и научно-практических конференциях различного ранга;
 - подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности в течение 4-го года обучения в аспирантуре;
 - обсуждение выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре;
 - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7. Формы отчетности о научно-исследовательской деятельности

По результатам научно-исследовательской деятельности обучающийся обязан представить:

- отчет о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1);
 - индивидуальное задание (Приложение 2);
 - рабочий график (план) проведения научно-исследовательской деятельности (Приложение 3);
 - содержание и планируемые результаты научно-исследовательской деятельности (Приложение 4).
- К отчету прилагаются:

- копии докладов, опубликованных статей и тезисов по теме научно-квалификационной работы;
- подготовленная научно-квалификационная работа (по разделам и полностью в зависимости от года обучения);
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (на выпускном курсе);
- рецензия научного руководителя о выполнении научно-исследовательской деятельности.

Рабочий график (план) научно-исследовательской деятельности обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности.

Содержание научно-исследовательской деятельности должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к обучающемуся. При такой форме контроля научный руководитель, ознакомившись с результатом работы обучающегося по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Отчет о научно-исследовательской деятельности должен содержать описание результатов проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых материалов.

Структура отчета о научно-исследовательской деятельности:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) научно-исследовательской деятельности;
- содержание и планируемые результаты научно-исследовательской деятельности;
- отчет о научно-исследовательской деятельности;
- приложения к отчету (копии докладов, опубликованных статей и тезисов, разделы НКР, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта - черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Защита отчета о научно-исследовательской деятельности проходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности

Основными видами оценочных средств научно-исследовательской деятельности являются отчет о практике и вопросы к защите отчета, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе проведения научно-исследовательской деятельности.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
	Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет о научно-исследовательской деятельности	4
	Защита отчета о результатах научно-исследовательской деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к защите отчета (зачету)	13

8.2. Перечень вопросов к защите отчета о результатах научно-исследовательской деятельности (зачету с оценкой)

1. Критический анализ и оценивание современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области конкретной научной проблемы социологии в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Комплексные исследования в области социологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы социологии в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации)
4. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке в сфере социологии
5. Задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
6. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере социологии
7. Основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение социологии, философии и смежных сфер гуманитарных знаний
8. Проблематика, система понятий и терминов в области социологии
9. Приемы анализа социологических систем с учетом традиций и современных исследований в области социологии.
10. Типологический анализ социальных систем.
11. История развития конкретной научной проблемы социологии, её роли и место в исследуемом научном направлении в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации)

8.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов)	Наличие глубоких знаний - о проблематике, системе понятий и	Отчет о научно-исследовательской

<p>зачтено с оценкой «отлично»</p>	<p>терминов в области социологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы социологии об истории развития конкретной научной проблемы социологии, ее роли и места в исследуемом научном направлении. <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности; - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области социологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (социологии, философии и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - выделять и анализировать базовый подход к определению и структуре социальной науки <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области социологии и в междисциплинарных областях - навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области социологии - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере социологии - навыками преподавательской деятельности по основным 	<p>деятельности (38-50 баллов); ответы на вопросы при защите отчета (37-50 баллов)</p>
------------------------------------	--	---

	<p>образовательным программам высшего образования, направленным на изучение социологии и смежных гуманитарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных единиц с учетом традиций и современных исследований в области социологии 	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>зачтено с оценкой «хорошо»</i></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проблематике, системе понятий и терминов в области социологии - об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы социологии; - об истории развития конкретной научной проблемы социологии, ее роли и места в исследуемом научном направлении. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> -практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности; -проектировать и осуществлять комплексные исследования в области социальных систем, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -в соответствующей профессиональной области (политологии, социологии и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - выделять и анализировать единицы различных уровней социальных систем. <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области социологии. и в междисциплинарных областях; - навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области социологии; -современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере социологии -навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение социологии , политологии и 	<p>Отчет о научно-исследовательской деятельности (25-37 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (25-36 баллов)</p>

	<p>смежных сфер гуманитарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа объекта и исследований методологии и истории и социологии - знаний об объекте и предмете социологического исследования 	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проблематике, системе понятий и терминов в области социологии - об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы социологии об истории развития конкретной научной проблемы социологии, ее роли и места в исследуемом научном направлении. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности; - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области социологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (политологии и социологии смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - выделять анализировать социологические единицы, иметь понятие об объекте и предмете социологического анализа <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области социологии и в междисциплинарных областях; -навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области социологии; 	<p>Отчет о научно-исследовательской деятельности (17-25 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (17-24 балла)</p>

	<p>-современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере социологии;</p> <p>-навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение политологии, социологии и смежных сфер гуманитарных знаний;</p> <p>-навыками анализа структуры социальной науки с учетом традиций и современных исследований в области социологии</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) (0-34 балла) <i>не зачтено</i></p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <p>-о проблематике, системе понятий и терминов в области социологии;</p> <p>-об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конкретной научной проблемы социологии;</p> <p>- об истории развития конкретной научной проблемы социологии, ее роли и места в исследуемом научном направлении.</p> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <p>- практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальные работы в избранной сфере деятельности;</p> <p>- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области социологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (политологии и социологии и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- иметь знания об объекте и предмете социологического исследования.</p> <p>Слабо владеет</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области социологии и в междисциплинарных</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской деятельности (0-17 баллов);</p> <p>ответы на вопросы при защите отчета (0-17 баллов)</p>

	<p>областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области социологии; - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке в сфере социологии; - навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, направленным на изучение социологии и политологии и смежных сфер гуманитарных знаний; - владеет знаниями об уровнях и отраслях социологии, их спецификой 	
--	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1. Основная учебная литература

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие / Л.В. Байбородова, АЛ. Чернявская. - М.: Юрайт, 2024. - 221 с. - Режим доступа: [https://biblionline.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issle\(iovaniya-437120#page/2](https://biblionline.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issle(iovaniya-437120#page/2)
2. Зверев, В.В. Методика научной работы/ В.В. Зверев. – М.: Проспект, 2024.

9.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособ./ Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2010. – 185с.
2. Грекова, О.К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат: учеб. пособие/ О.К. Грекова, Е.А. Кузьмина. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 293с.
3. Захарова, А.А. Как написать и защитить диссертацию/ А.А. Захарова, Т.Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2006. – 160с.
4. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы/ Н.У. Ибрагимов, В.И. Харисов. – Уфа: УГАС, 2010. <http://rucont.ru/efd/143899>
5. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособ. для соиск./ Б.А. Райзберг. – М.: Инфра-М., 2012. - 416с.
6. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс]/ В.Н. Ярская. – Саратов: Саратовский государственный технический университет им. Ю. Гагарина, 2011. – 89с.: илл. – Режим доступа <http://rucont.ru/efd/1529944>.
7. Юрьев, В.М. Диссертационная работа: методика написания, порядок оформления, подготовка и процедура защиты: Учебно-методическое пособие для соискателей ученой степени доктора и кандидата наук. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 181с. Режим доступа: [old/ search. Rsl.ru/ru/catalog/authors/Ю/8850](http://old/search.Rsl.ru/ru/catalog/authors/Ю/8850)

9. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр	FoxitCorporation	Свободно распространяем	-	-

	документов PDF, DjVU		ое		
--	-------------------------	--	----	--	--

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Советская, 274 – 10/42)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий 	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb). 2. Монитор 20 Asus AS MS202D Black, 1600x900,0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), 	<p>№ лицензии 49413124: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p>

<p>и промежуточной аттестации (ул. Советская, 274 – 10/44)</p>	<p>вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. №№21013400512, 21013400472, 21013400452, 21013400448, 21013400439, 21013400511, 21013400510, 21013400509, 21013400498, 21013400497) 3. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№21013400223, 21013400236) 4. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160 см (инв.№ 41013401104) 5. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400246, 21013400242) 6. Копиральный аппарат MB Officecenter 427 (инв. № 41013400918) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. Психологическое тестирование детей и подростков (Накладная от 25.12.2003) Психологическое тестирование личности (теория и практика) (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту СМЛЛ(Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология) (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (Накладная от 25.12.2003) Мультимедийный комплект для кабинета профориентации (психолога) (8DVD+19CD) (Договор №2909 от 09.03.2016) Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих</p>
--	---	---

		способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)
Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235)</p> <p>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</p> <p>3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p> <p>Национальный цифровой ресурс «Рукопт»http://rucont.ru/ (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)		

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от 30.07.2014 г. (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Автор:

Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин
д.соц.н.

Катаев Д.В.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 01 от 01 сентября 2014г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 02 от 21 октября 2014г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 4 от «20» ноября 2014г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от 05 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 20 февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 5 апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 01 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 05 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 07 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской деятельности

обучающегося группы _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск –20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:
Научный руководитель

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание для обучающегося

Ф.И.О. _____
Курс ____ , группа ____
Направление _____ , направленность _____
Кафедра _____
Институт _____
Место проведения научно-исследовательской деятельности _____

Задания:

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
(подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
 Научный руководитель

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) проведения
 научно-исследовательской деятельности**

обучающегося _____ группы _____ (ФИО)

института _____

направления _____

направленности (профиля) _____

Кафедра _____

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
 (подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:
 Научный руководитель

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Содержание и планируемые результаты
 научно-исследовательской деятельности**

обучающегося _____ группы _____ (ФИО)
 института _____
 направления _____
 направленности (профиля) _____
 Кафедра _____

№ п.п.	Содержание научно-исследовательской деятельности (в РП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в РПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен _____ /Ф.И.О./
 (подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20 ____ г.